凝心聚力谋发展 谋变创新再出发

南京市江宁高级中学

**各位领导、各位同仁：**

大家好！很高兴向大家汇报学校近几年来的办学情况。

江宁高中前身为始建于1934年的县立江宁中学，1978年被确定为县属重点中学，1980年被列为江苏省首批办好的省重点中学，是江苏省首批四星级普通高中。86年的办学历程中，江宁高中人筚路蓝缕、砥砺前行取得了良好的办学业绩，是一所老百姓口碑中的老“县中”。

近年来，随着区内学校布局调整、市中招政策的调整，我校生源结构发生了变化。下表是我校2017届—2020届学生入学中考成绩的统计分析：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **中考****数据****届别** | **招生人数** | **前200名** | **区内占比** | **前800名** | **区内占比** |
| 2017届 | 811 | 20 | 10% | 231 | 28.9% |
| 2018届 | 810 | 12 | 6% | 202 | 25.3% |
| 2019届 | 800 | 5 | 2.5% | 163 | 20.4% |
| 2020届 | 859 | 3 | 1.5% | 214 | 26.8% |

数据显示，我校自2014年以来，录取中考成绩区前200名学生十分稀少，区前800名学生数占比在25%左右。

变化的是学情，不变的是江宁高中人的责任担当和教育情怀。近几年来，学校以做回“县中”为愿景，以“勇担当、争多干、求干好”的精气神为引领，“生变我变、谋变创新，再创业”。我们“向吃苦要值得，为值得去吃苦”，探索推进“课时一体化”，攻坚“教与学之变”。学校本地班、青海班的高考成绩齐头并进、稳步提升。

**一、成绩报告：让数据说话**

1、本地班高考成绩

2020届本地班18个班839名同学参加高考，文考本一达线达级432人，本一率51.5%，400分以上3人。

我校近四届文考本一率与市均对比分析：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **文考****数据****届别** | **参考人数** | **本一达线****人数** | **本一达线率** | **市本一****达线率** | **与市均本一达线率比较** |
| 2017届 | 793 | 252 | 31.8% | 32.37% | -0.57% |
| 2018届 | 761 | 292 | 38.4% | 35.9% | 2.5% |
| 2019届 | 776 | 312 | 40.2% | 35.02% | 5.18% |
| 2020届 | 839 | 432 | 51.5% | 39% | 12.5% |

数据表明：近四年我校文考本一率稳步递增（由2017年的31.8%，分别逐年递增6.6%、1.8%、11.3%，四年前后净增19.7%），与市均比较由2017年低于市均0.57%，到逐年超市均2.5%、5.18%、12.5%。

2、青海班高考成绩：

2020届青海理科班37人参考，36人达本一线，本一率97.3%，青海省前1000名有7人；文科班39人参考，38人达本科线，本科率97.4%，包揽青海省民考民前11名。

**2014-2020七届青海海南班普通类高考达线人数以及达线率统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | 14届 | 15届 | 16届 | 17届 | 18届 | 19届 | 20届 |
| 班级总人数 | 39 | 40 | 42 | 39 | 40 | 42 | 37 |
| 本一达线人数 | 21 | 33 | 39 | 38 | 39 | 41 | 36 |
| 本一达线率 | 53.85% | 82.50% | 92.86% | 97.44% | 97.50% | 97.60% | 97.3﹪ |
| 全省前1000名人数 | 2 | 5 | 9 | 8 | 11 | 8 | 7 |

**2014-2020七届青海海南班民族类高考达线人数以及达线率统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | 14届 | 15届 | 16届 | 17届 | 18届 | 19届 | 20届 |
| 班级总人数 | 33 | 31 | 30 | 40 | 40 | 40 | 39 |
| 民考民本科达线人数 | 17 | 24 | 16 | 32 | 38 | 40 | 38 |
| 民考民本科达线率 | 51.52% | 77.42% | 53.33% | 80.00% | 95.00% | 100.00% | 97.4 |
| 全省前10名人数 | 3 | 8 | 1 | 4 | 7 | 8 | 10 |

举办江宁高中青海班是一项崇高的政治任务。老师们凭着爱心、耐心、责任心，不辱使命、勇于担当，十分精彩地完成着江宁高中的第二高考，高考主要成绩指标已至上“极限”，特别是近三年保持着高位稳定。在海南州，乃至青海省享有极高的声誉，已成为江苏援青的一张“金名片”，也为南京教育、民宗事业展示了良好风采。在青海省海南州前不久召开的江苏对口援建海南州十周年总结表彰大会上，我校荣获唯一先进集体奖，被授予“特殊贡献奖”。

**二、经验总结：以事实为据**

**1、下好制度建设“先手棋”，筑牢学校发展的基石。**

“不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域”。近年来，学校突出顶层设计，着力下好制度建设“先手棋”，筑牢学校发展的基石。通过召开教代会、行政对话会等进一步凝聚共识、完善制度，以制度的形式彰显学校的发展意志和价值追求，凝心聚力共谋学校发展。学校先后建立健全了《江宁高级中学岗位绩效考核和教职工年度考核实施方案》、《江宁高级中学教职工学年岗位竞（选）聘实施方案》、《江宁高级中学教职工评先推优、干部选拔推荐实施办法》、《江宁高级中学校内职称评审与推荐实施办法》、《江宁高级中学高考考核奖励方案》等一系列校内制度方案。在关乎教职工切身利益的事项中严格执行制度，注重实绩考核，校内分配与荣誉授予向“担当、多干、干好”的一线教职工倾斜。

**2、推动“两组”新构，促进“两组”与学科建设内涵发展。**

学校改变教研组、备课组的管理机制，教研组不再设立分管行政而由校长直管，扩大学科的“话语权”，让专业的人做专业的的事。学科教学与管理确立教研组长领导下的“中心组”负责制，具体担负学科教学岗位的师资配备、教学研究和质量保障职责。年级学科教学确立备课组长领导下的“主备组”负责制，具体担负年级学科教学的组织实施和质量保障职责。学校拟定了《进一步推进“两组”与学科建设，攻坚“教与学之变”指导意见》，明确“两组”责任担当、工作内容、管理要求及考核办法，提出“两组”与学科建设以“四好”（即学科教学要有“好的安排、好的材料、好的手艺”，两组要有“好的氛围”）为标准。借助“两组”新构，把更多教师的积极性调动起来，为学科组内想干事的人提供机会、能干事的人建好平台、干成事的人搭好舞台，学科建设焕发出新活力。学科质量有了提升，竞赛成绩有了突破，队伍建设有了成效，学科活动显出特色，我校先后有多个教研组被评为市、区“先进教研组”。

**3、以“课时一体化”为抓手，攻坚“教与学之变”。**

对我校而言，文考本一率是最重要的高考成绩标志。如何大幅度提高本一率？一直是我们苦苦思索的问题。通过外出考察交流，经校内充分研讨论证，凝聚共识、谋变创新，学校决定：在2019届高三试行“课时一体化”，攻坚“教与学之变”。当年高考结束后，学校组织年级和各学科深入总结反思，完善“课时一体化”的实操规程，并指导2020届高三于6月份试行，暑期补课即全面推行。在实践过程中，定期组织备课组研讨，讲困惑、谈体会、想办法、促提高。2020届高三“课时一体化”进一步深入，走向“精教实学”。

我们的“课时一体化”主要内涵是：

（1）将学生一天的有效、有限学习时间进行合理分配（“硬切块”），责任到学科。“白课”“晚课”都是课，学生不再有晚自习。

（2）融集体备课、课堂教学、课内作业为一体形成完整环扣模式。

（3）将学生的学科学习行为置于任课教师的陪伴（管理）、帮助（指导）下完成。追求学生学得真实，教师把握的是真学情，教得踏实。努力做到“精教实学”。

（4）要求教师根据每天的课时量合理设计教学内容、学科课内作业或训练。做到教学、学习任务天天清，不允许布置课后作业。

**4、聚焦课堂，当好教练，以“精教实学”促质量提升。**

推行“课时一体化”后，“白课”“晚课”都是课，学生的学习行为都置于教师的陪伴、指导下完成，这就更加凸显课堂教学效果对质量提升的重要性。学校对此高度重视，力推学科中心组、主备组强化课堂教学研究，优化课堂教学模式。校长室深入高三全覆盖“推门听课”，2019年9、10月，进入课堂听课近200节，真实获取师生“教与学”的直观镜像，诊断出课堂教学中存在的“粗之具像”“虚之实况”，找寻“教之变”、“学之变”的突破口，确立质量提升的现实路径——精教实学。

“去粗趋精、弃虚向实”是“精教实学”的基本要求，2020届实践的主要体会有三条：

（1）教必研教，是精教实学的逻辑起点；

（2）当好教练，是精教实学的具体实施；

（3）教必管学，实学是精教的追求目标。

**三、未来展望：争抢新高考先机**

一切过往皆是风景，所谓经验，只是我们的一点尝试和探索。

一切过往皆为序章，新高考已来，新征程任重且艰。新学年学校凝心聚力三项任务：进一步推进“两组”与学科建设，再攻坚“课时一体化”下的“精教实学”，探索“尖子生”培养新路。我们谋变创新再出发，努力争抢新高考的教学先机 ，用我们的智慧和心血创造江宁高中办学的新辉煌！

谢谢大家！