

未来 不仅为高考  
还有 诗和远方



# 江宁高中为啥这么牛? 小班化教学结硕果

离市区最近的“老县中”连续两年高考本二以上达线人数超600



校长  
访谈

## 为每个学生的智慧成长 提供適切性教育



周卫东:现任江宁高级中学校长、党委书记,江苏省特级教师,从教30多年来,遵循教育教学规律,勇于改革创新,先后被评为南京市学科教学带头人,江苏省中等学校“红杉树”优秀园丁银奖,江苏省“333跨世纪学术、技术带头人培养工程”培养对象。现任南京晓庄学院客座教授,省评估院星级学校评估专家。

1.问:江宁高中是一所有着82年办学历史的老牌县中,却一直焕发着新的生机。请问学校的办学追求是什么?

答:我一直认为,高中教学,仅仅教给学生一些知识是不够的,需要转知识为智慧,而智慧的生成有赖于教育教学模式的变革,只有不断变革教育,才能打通学生“转识成智”的主渠道,做自己学习和生活的主人。我们要为每个学生的智慧成长提供適切性教育,积极开展有智慧生成的教育教学活动,将“转识成智”作为学校的办学使命。我希望,江宁高中的男生挺拔有担当,女生优雅有内涵。我给全校师生提出“站直、走稳、跑起来”的精神口号,具体来说:一是“站直”,“站直”是一种人生态度和价值取向,青年阶段之于人生,正如第一颗扣子之于整个穿衣过程,非常关键;二是“走稳”,“走稳”是一种行为规范要求,希望学生做人诚实、做事踏实,认真地过好学习、生活的每一天,走好每一步;三是“跑起来”,“跑起来”是一种精神状态,希望同学们在学习、生活中都要有一种时不我待的意识。

2.问:据了解,江宁高中在南京率先进行了高中小班化改革的尝试,能否介绍一下学校改革的成果?

答:为了进一步激活教师的内驱力,学校创新举措,2011年9月,江宁高中在南京市高中首开先河,进行“小班化”教育教学改革实验,把区教育局下达的16个班的800多名招生计划,拆分为20个

班,这对规模大的学校的管理和师资都是一个严峻的挑战。学校进行“小班化”教育教学改革实验,每个教学班人数由54人减少为40人。在小班化的基础上,我们又整合资源,创新举措,积极推进教学改革,打造以“问题、参与、体验”为特征的智慧课堂,在课程教学中促进学生智慧求知,做自己学习的主人。再加上学校连续两年在高一、高二年级组建设效果明显的数字化实验班,如此多管齐下的改革,使得2014和2015年我校第一、第二届小班化高考均结出硕果,本二以上达线人数都超过600人,可以说这样的结果是令人满意的。

3.问:高中阶段对人生来说是非常关键的时期,不仅学业重要,学生的品格、性情、价值观的养成都很重要。我听说江宁高中为学生综合素养的提升打造了各种平台,能否介绍一下?

答:立德树人是学校的根本任务,自我教育、自我管理、自我服务的“三自”教育是学校的管理特色。学校不断创新“三自”教育的形式,丰富“三自”教育的内涵,完善“课程渗透——环境熏陶——活动体验——管理保证——科研提升”的工作运行机制。学校管理坚持“三贴近”原则,贴近学校和班级管理目标、贴近师生的学习生活、贴近学生热点难点问题。学校每年都会举办读书节、艺术节、体育节等许多属于同学们自己的节日活动。这些活动都是学生自主组织,充分落实把学生推向活动的前台的理念。学校通过系列主题活动,培养学生树立正确的“三观”,维护学生身心健康,增强学生的学习能力和综合素质。

学校还有学生议事制度。学生代表在议事会上,汇报他们在学生中搜集来的关于学校发展建设的意见和建议,和学校领导面对面沟通交流,培养学生的民主管理能

力。另外,学校还开设了《生涯规划》课程,成立“学生发展指导中心”,定期开展生涯辅导团体活动,培养学生健康生活、生涯规划的意识 and 能力。

4.问:作为一所老牌县中,很多是住宿的学生。听说老师都特别负责任,能否介绍一下贵校的师资队伍?

答:“转识成智”需要智慧的教师,智慧的教师才能成就智慧的学生。历经80多年办学历程,作为一个老牌县中,江宁高中形成了“团结协作,无私奉献,艰苦奋斗,争创一流”的“县中”精神,县中的老师,最大的特点就是负责。为了全身心投入工作,江宁高中的许多老师都尽可能的把家安置在学校周边,从早晨7点,到晚上10点,老师们无微不至陪伴孩子们学习生活。学校倡导陪伴式教育,实行24小时值班教师制度,每晚都会有值班教师睡在学生宿舍,以应对偶发事件。每天清晨,教学楼的走廊上就已经有了班主任、双语老师和学生谈心谈话的身影,每个夜晚,宿舍楼里还有年级主任和相关班主任在晚自习结束后检查学生就寝的匆匆步伐。

我校师资力量雄厚,学校在成功创办“教师发展学校”的基础上,继续和江苏省教科院合作,着力打造“智慧教师研修中心”,通过专家引领、同伴合作,进一步放大学校名师团队的效应。学校现有特级教师4名,教授级高级教师3名,中学高级教师110名,市学科教学带头人12名,市优秀青年教师27人,区学科带头人94人,各级各类优秀教师占比近60%。

## 名校揭秘

### 率先探索高中小班化,百分百关注每一个

2011年9月,江宁高中在南京市高中首开先河,进行“小班化”教育教学改革实验,每个教学班人数由54人减少为40人。减少班级人数,可以使

学生拥有更多的课堂展示机会,也使老师对学生关注度得以提高。课堂上,每一个小班再分

### 连续两年高考本二以上达线人数超600

这场静悄悄的革命,带来了高考成果的巨大变化,2014和2015年,江宁高中第一、第二届小班化高考均结出硕果,本二以上达线人数都超过600人,以谭晓君(全市文科第二名)为代表的一大批学子被省内知名高校录取。2015届高考人数超过南

京市目标(根据3年前学生入学的中考分数推算的本二达线人数)209人,推进率为153.3%,名列全市前茅,学校再次获得南京市素质教育绩效评估综合奖、教学质量突出贡献奖、教学质量优秀奖、学校管理奖等多项奖项。

### 老师开课学生点单,每个人拥有“DIY课表”

为弥补传统班级授课制下对学生差异关注的不足,促进学生在全面发展的基础上,发展兴趣特长,学校在开齐开足国家课程的基础上,开发和实施了数以百计的校本选修课程,如李清照诗词欣赏、数学建模、新概念英语、趣味物理实验、生活地理新观察、生物与健康、历史讲坛、天文之窗、冷眼看热点、机器人制

作、Photoshop图像处理等。每学期初,学校要求上课教师通过展板,向全校学生介绍所开设的选修课内容、自己的专业特长及教育理念。学生在学校的指导下,根据自己的兴趣和愿望自主选择课程和老师,跑班上课。这样,不同的学生有着不同的课表,富有个性地学习从而为真正实现“转识成智”提供了最大的可能。

### 推进数字化学习,新高一设4个数字化班

在信息化时代,学校大力推进数字化学习,推进数字化校园的进程。在连续两年在高一、高二年级组建数字化实验班后,今年江宁高中继续在高一组建4个数字化班,推进“数字化学习”。数字化学习支持Android、Win8、苹果等平板电脑及智能手机,实现课前多媒体微课程电子教材预习、课中互动教学、课后微课

程作业辅导三大功能。教学平台与云端的无缝对接为实现“颠倒的课堂”和学生碎片化学习提供了全面支撑,等于又为学生打造了一所虚拟的“空中学校”。通过系统软件平台提供丰富的数字资源,形成“虚拟学校”和“实体学校”相结合的学习环境,可使学生随时随地进行自主学习。



#### 招生连线

- 招生办:025-52173924
- 教务处:025-52173901
- 网址:  
<http://www.jnsms.com/>
- 地址:南京市江宁高新园天元东路699号

2016年6月5日(周日)  
上午9:30面向全市举办学校  
开放日暨招生咨询会活动,  
热忱欢迎初三学生和家  
长参加。